



Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección General de Normatividad, Promoción y Difusión de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Temática: Prevención de Adicciones.

Concepto: Informe Trimestral	Trimestre: Cuarto Trimestre octubre - diciembre	Año: 2024
Estado: Colima	Municipios: Colima, Coquimatlán, Ixtlahuacán, Manzanillo, Tecomán, Villa de Álvarez	

ESTRATEGIAS NACIONALES

Taller Habilidades para la Vida con Niñas, Niños y Jóvenes.

Con el **Objetivo** brindar las herramientas necesarias para fortalecer las habilidades para la vida a fin de desarrollar factores de adaptación o protección que incidan en la disminución de actos delictivos y aumento en la cohesión social, en 4 municipios del Estado se implementó la estrategia Nacional de Talleres de Habilidades para la Vida, quedando de la siguiente manera.

En el **municipio de Colima**; se impartieron **2 talleres de habilidades para la vida** a través de una charla única abordando el tema de **“Manejo de las Emociones”** y aplicando la misma herramienta de trabajo en ambos grupos, quedando de la siguiente manera

El día 8 de octubre en la Primaria Ignacio Manuel Altamirano T.M., ubicada en Maclovio Herrera # 502, colonia San Francisco, en un horario de 9:00 a 10:30 horas en el grupo de **1ºA**, se implementó **un taller** utilizando como herramienta de trabajo **las cartas de las emociones de César García Rincón**. Consiste en hacer varios grupos de 5 personas, para ello el facilitador debe de tener una copia de las 16 cartas de las emociones y una copia de la tarjeta de funciones de los números del dado las cartas se mezclan y se barajan un poco y se ponen boca abajo en el centro de una mesa o escritorio. Los jugadores van rotando por orden y en cada jugada, uno de los participantes escoge una carta del montón y la muestra a todos los demás. A continuación tira el dado, y en función del número que le salga explica a los demás jugadores lo que pone en la tarjeta en función del dado: **1.-** Explica por qué sucede esta emoción y qué le pasa a la persona que la experimenta, **2.-** Explica cómo crees que influye esta emoción en nuestra relación y comunicación con los demás, **3.-** Recuerda la última vez que te sentiste así, y cuenta por qué te sucedió y qué hiciste entonces, **4.-** Explica cómo gestionar esta emoción con uno mismo, tanto si es de tipo agradable como desagradable. **5.-** Explica cómo gestionar esta emoción con otros, tanto si es de tipo agradable como desagradable, **6.-** Explica cómo identificarías esta emoción en otra persona sin fijarte en su cara, ¿en qué lo notarías?, todas estas preguntas se adecuan de acuerdo a la edad de los participantes. Participando **10 niñas y 6 niños**.

El **segundo taller** se llevó a cabo el día **28 de octubre**, en la escuela primaria República Argentina, turno matutino, ubicada en calle Hidalgo, colonia centro, dirigido a los alumnos del **1ºA**, en un horario de 8:30 a 10:00 horas, informando y sensibilizando a **6 niñas y 13 niños**.

En el **Municipio de Manzanillo**, se impartieron **4 talleres a través de una charla única**, quedando de la siguiente manera.

El día **24 de septiembre del presente año** en las instalaciones del **“Centro Estudios Tecnológicos del Mar No. 12”** Ubicado en Calle Ingeniero Armando Ochoa # 85, Ejido de Campos, se implementó **un taller de “Habilidades para la Vida”**, en el lugar que ocupa el auditorio del plantel, con una duración de hora y media (9:00 a 10:30m horas) dirigido a los alumnos de **“Tercer y Quinto Semestre de las Carreras de Navegación y Pesca, de Refrigeración y Climatización”** contando con la participación de **10 adolescentes mujeres y 41 adolescentes hombre**.

El día **08 de octubre del presente año** en las instalaciones de la Escuela Primaria **“Niños Héroes TM”**, que se encuentra ubicada en Andador Chapultepec No. 464, colonia centro, se implementaron **tres talleres** de “Habilidades Para La Vida”; **el Primero** en un horario de 9:00 a 10:20 horas, dirigido a los alumnos del **4ºA**, participando **14 niñas y 16 niños**. **El segundo** se implementó en el grupo **4º B”** contando con la participación **12 niñas y 14 niños en el horario de 10:30 a 11:30** y **el tercero** a los alumnos de **“5º A” en un horario de 11:40 a 12:50 horas**, informando y sensibilizando a **12 niñas y 9 niños**.

En el Municipio de Tecomán; con el objetivo fortalecer capacidades en niñas, niños y adolescentes para enfrentar riesgos psicosociales y promover el desarrollo de habilidades como una estrategia para prevenir las adicciones, se llevaron a cabo **6 talleres** de Habilidades para la Vida.

En la escuela primaria “**Antonio Barbosa Heldt**” turno matutino, ubicada en la calle Las Hadas # 149, Colonia Díaz Ordaz, se implementaron **4 Talleres**, en el siguiente orden: **Los 2 primeros** se realizaron los días 22 y 23 de octubre del año en curso en diferente grupo y horario. **El primero** se efectuó con los alumnos del **5°A**, en un horario **de 09:00 a 10:20** horas, participando **12 niñas y 10 niños**. **El segundo Taller** se desarrolló en el grupo de **5°B**, en un horario de **10:30 a 11:30** horas, participando **9 niñas y 11 niños**.

Los 2 siguientes se implementaron el día 7 de noviembre en grupo y horario distinto, quedando de la siguiente manera; se atendió al grupo de **6°A**, con una charla única, en el horario **de 09:00 a 11:00** horas, asistiendo **10 niñas, 7 niños, 2 mujeres adolescentes y 1 adolescente hombre**. Un **cuarto taller** se impartió mediante una charla única en el grupo de **6°B**, en un horario de **11:10 a 12:30** horas, asistiendo **10 niñas, 10 niños, 1 mujer adolescente**.

Los cuatro talleres se desarrollaron con el apoyo de una presentación en power point y un pintarrón en cada aula correspondiente con los siguientes temas; Habilidades Sociales, de Pensamiento, manejo de Emociones, Autoestima, Estrés y Dinámicas de Integración, dichas actividades fueron desarrollados mediante teorías, ejemplos y se complementaron con historias que las y los alumnos compartían. Conforme el avance de los temas se logró identificar en el grupo de 5° grado a una alumna con sospecha de abuso sexual y una de 6° grado con la misma situación, fueron las propias alumnas quienes se acercaron a solicitar el apoyo y orientación, dichos casos se informaron al director de plantel educativo para su conocimiento, se citó a los padres de familia de las dos alumnas en las oficinas de PANNAR para dar el seguimiento correspondiente.

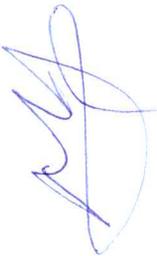
Se logró una participación de manera general, análisis y concientización del poder que poseen sus propias decisiones, concluyendo los participantes que muchas de estas no son analizadas ya que son tomadas a la ligera por experimentación, curiosidad o presión entre pares, sin identificar los riesgos o responsabilidades que enfrentan a temprana edad.

En la primaria “**Distribuidores de la Nissan 112**” **José Vasconcelos Calderón**, turno matutino, ubicada en calle Juan Mesina a la Torre 185, Colonia Real del Bosque se llevaron a cabo **2 Talleres los días 29 y 30 de octubre, en distinto horario y grupo, quedando de la siguiente manera:**

El primer taller se implementó en grupo de **5°A**, en el horario de **09:00 a 10:20** horas, logrando obtener la participación de **14 niñas y 7 niños**. **El segundo taller** impartió a los alumnos del **6°A**, en un horario de **10:00 a 11:20** horas, participando **6 niñas y 17 niños**.

Los dos talleres se desarrollaron con el apoyo de una presentación en power point y un pintarrón en cada aula correspondiente con los siguientes temas; habilidades sociales de pensamiento, manejo de emociones, autoestima, estrés y dinámicas de integración, a través de las sesiones teóricas y análisis de situaciones, las y los alumnos sin problema alguno compartían sus historias de como descubrieron por sí solos lo que realmente les gusta y de cómo lo disfrutaban, así como también de que muchas de estas habilidades no son apoyados por los padres de familia. Logrando en cada uno de ellos, la participación, y reflexión de los temas expuestos, se dieron cuenta que pueden aprender y descubrir sus propias capacidades de que cualquier decisión que se tome ante su actuar tiene una responsabilidad y que tienen que saber aprender de ello.

El Municipio de Villa de Álvarez; con el objetivo de promover aptitudes en las niñas, niños y adolescentes que contribuyan a mejorar su calidad de vida y la capacidad de relacionarse positivamente con los demás, favoreciendo en forma asertiva el enfrentar los desafíos de la vida diaria, en las instalaciones de la escuela **Telesecundaria Alfonso Michel**, turno matutino, ubicada en la comunidad de **la Lima** (Nuevo Naranjal), se implementó **1 taller** de Habilidades para la vida, participando los grupos de 1°, 2° y 3° “A”, en un horario de 8:00 a 9:40 horas, informando y sensibilizando a **13 adolescentes mujer y 26 adolescentes hombres**. Los talleres se impartieron los días 3, 4 y 7 de octubre, finalizando el día 10 del mismo mes, abordando los siguientes temas: dentro de las **habilidades sociales** se trataron los siguientes contenidos; la comunicación es la base de las Buenas relaciones y exprésate claramente despertando a los demás. En habilidades de pensamiento se trabajó con la creatividad es vivir en un mundo de ideas y soluciona positiva y



pacíficamente los problemas. **Habilidades para el manejo de las emociones**; expresa tus emociones y concóctate acéptate y valórate.

Durante las sesiones las niñas, niños y adolescentes estuvieron muy participativos en los diferentes temas, todos coincidieron en que son contenidos que si se trabajan día a día les ayudarán a tener un mejor futuro y no solamente vivir pegado a las redes sociales y sobre todo saber tomar decisiones y resolver problemas dentro del salón, sin necesidad de agredirnos verbalmente.

El último día del taller se realizó el experimento de la botella fumadora para lo cual se les pidió con anterioridad que llevarán una botella de plástico, cigarro, algodón, agua, plastilina y encendedor.

A la botella se le agrega $\frac{3}{4}$ de agua, en la tapadera se le hace un orificio y se introduce el cigarro y se le pone algodón y se cierra la botella, se prende el cigarro y se perfora la botella para que empiece a salir agua y entre el oxígeno a la botella y es cuando la botella empieza a fumar el cigarro, cuando se termina de fumar el cigarro se quita el algodón, el cual está de color café por la nicotina que contiene el cigarro y es lo que va directo a nuestros pulmones y se les muestra a los adolescentes para que vean el riesgo que corren al fumar.

Taller “Mitos y Realidades de las Drogas de Joven a Joven”.

Con el **objetivo** proporcionar información, identificar y reflexionar sobre los mitos que existen alrededor del consumo de Drogas se impartieron diversos talleres:

En el municipio de Tecomán se implementaron **2 talleres** en la escuela Secundaria “**José Luis Gudiño Toscano**” **TM**, ubicada en calle Río Usumacinta # 100, Colonia INDECO, los días **12 y 13 de noviembre** en el siguiente orden; en el horario de 8:50 a 10:00 horas, se atendió al grupo de **2ºA**, con **un taller** sobre mitos y realidades de las drogas, de joven a joven, participando **14 adolescentes mujer y 9 adolescentes hombre**. El **segundo taller** se impartió a los alumnos del **2ºB**, conformado por **15 mujeres adolescentes y 9 hombres adolescentes**, en el horario de 10:15 a 11:30 horas.

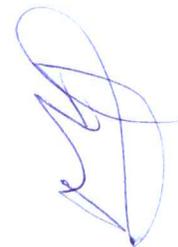
Los dos talleres se desarrollaron con el apoyo de una presentación en power point y un pintarrón, los temas abordados fueron conceptos básicos sobre las adicciones, tipos de consumo, proceso adictivo, clasificación farmacológica de las drogas. Daños y riesgos, Mitos y Realidades del consumo del cigarro, bebidas alcohólicas y ¿cómo manejar el tiempo libre?, factores de protección, autoestima, planeando mi vida y toma de decisiones. Los temas se complementaron con experiencias compartidas por las y los participantes de los daños que se genera en la persona y en el entorno familiar, enfatizando los participantes que muchas de estas decisiones del consumo son por seguir una moda sin un análisis previo o por no ser señalados entre sus grupos sociales.

“Taller 10 Recomendaciones para prevenir que tus hijas e hijos utilicen drogas”

Con el **objetivo** de sumar esfuerzos, promover la salud mental y prevenir las adicciones a través de la sensibilización e información actualizada y sencilla sobre el consumo problemático de sustancias psicoactivas, se orienta a los padres de familia para que sepan evitar los riesgos y consecuencias por el consumo de dichas sustancias con algunas recomendaciones que pueden llevar a cabo dentro de sus familias. Para estos talleres se utilizó el Rotafolio de “**10 Recomendaciones para prevenir que tu hijo/hija utilice drogas,**” al finalizar cada taller se distribuyeron trípticos con esta información a los participantes.

En el Municipio de Manzanillo; el día **26 de septiembre del año en curso**, en un horario de 9:30 A 12:30 horas, en las calles de la localidad de Santiago, se llevó a cabo 1 taller a través de **pláticas de sensibilización** con el tríptico de “**10 Recomendaciones Para Prevenir Que Tus Hijas e Hijos utilicen Drogas**”; dirigidas a las madres de familia y personas adultas que transitaban por el lugar, atendiendo a **21 mujeres y 9 hombres**. La finalidad del taller y las pláticas de sensibilización es informar a los padres de familia sobre cómo se puede evitar el consumo de drogas en nuestros hijos.

En el Municipio de Villa de Álvarez; Con el objetivo de sumar esfuerzos y promover la salud mental y prevenir las adicciones, se les brindó algunas recomendaciones y consejos a los padres de familia para evitar situaciones de riesgo en las NNA, a través del taller **10 recomendaciones para prevenir que tus hijas/hijos utilicen drogas**, dirigido a los



padres de familia de la Telesecundaria Alfonso Michel turno matutino de la comunidad de **la Lima** (Nuevo Naranjal), durante los días 3, 4 y 7 de octubre y concluyendo el día 10 del mismo mes, en un horario de 10:00 a 11:30 horas, contando con la participación de **18 adultos mujer y 4 adultos hombre**. Para la impartición de este taller se utilizó como herramienta didáctica el Rotafolio sobre las 10 recomendaciones y el tríptico., este último se distribuyó a los presentes. Al terminar el taller los padres de familia mencionaron que estos temas son importantes y de gran utilidad y que los pondrán en práctica.

Taller “La Familia la Mejor Fortaleza contra las Adicciones

Con el **objetivo** de favorecer que la familia tome conciencia de la capacidad de influencia que ejercen sobre sus hijos en prevención de conductas de consumo, además de facilitar estrategias y recursos que les permitan una actuación adecuada en la educación, prevención y detección de conductas de riesgo, **en el Municipio de Manzanillo** se implementó el **Taller de “La Familia, La Mejor, Fortaleza contra las adicciones”**, el día **29 de octubre** con apoyo de trípticos, dirigido a madres y padres de familia que transitaban por en el mercado 5 de mayo, ubicado en el centro de Manzanillo, en el horario de 9:30 a 11:30 horas, contando con la participación de **15 Mujeres y 5 hombres**.

La finalidad de las pláticas de sensibilización es informar a los padres y madres de familia sobre los factores de riesgo que conllevan a sus hijos al uso de sustancias psicoactivas y ofrecer herramientas para prevenir su consumo.

ESTRATEGIAS ESTATALES

Pláticas y/o Conferencias de educación para la salud con temas preventivos en Alcoholismo, Tabaquismo, Adicciones. Entre otras.

Con el **objetivo** de brindar información y las herramientas necesarias para que los adolescentes desarrollen habilidades y cuenten con estrategias para prevenir el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas se impartieron pláticas y Conferencias de educación para la salud en los municipios de **Colima, Ixtlahuacán, Manzanillo, Tecomán y Villa de Álvarez**.

En el Municipio de Colima; se impartieron **2 pláticas**, en la escuela primaria Gregorio Torres Quintero turno matutino, ubicada en calle José Juan Ortega, en el Diezmo., quedando de la siguiente manera:

El día 11 de noviembre se llevó a cabo **una plática dirigida a los alumnos** del 3ºA, en un horario de 9:00 a 10:20 horas, informando y sensibilizando a **10 niñas y 8 niños**, sobre los riesgos y consecuencias del consumo de tabaco, utilizando como herramienta de trabajo el cuento **Juan Alquitrán para niños de 6 a 7 años**, que tienen padres fumadores, aborda el tema de la relación de padres e hijos y el tabaco, los daños que provoca en el entorno.

Una segunda plática se llevó a cabo el día 12 de noviembre con los alumnos de **2ºA** en un horario de **8:30 a 9:45** horas, utilizando como herramienta de trabajo el cuento de la Pipa de mi Padre. Trata de que en casa el papá fuma tanto, tanto que parece una nube de humo. Un día la mamá le regala una pipa muy especial sabe a regaliz, a pollo y a hamburguesa. ¡Además es mágica! sabe dibujar sueños..., es un cuento muy bonito que trata sobre las relaciones familiares, magia y tabaco. Se contó con la asistencia de **7 niñas y 8 niños**.

Los niños estuvieron muy atentos a los temas, al finalizar cada lectura del cuento, se hizo el espacio de preguntas y respuestas acerca de lo que ellos entendieron. Esta dinámica es muy útil sobre todo en niños de 1º a 4º grado de primaria.

En el Municipio de Ixtlahuacán; el día 26 de noviembre del año en curso, el H. Ayuntamiento del municipio llevo a cabo la primera audiencia pública en la comunidad de La Presa, y se propuso la participación del Programa Pannar municipal, para que impartiese **una plática** abordando el tema de Adicciones, con el **objetivo** de informar y sensibilizar a las madres de familia sobre la importancia de la prevención de adicciones en los adolescentes y como detectarlas a tiempo, utilizando como herramienta de trabajo el tríptico de 10 recomendaciones para evitar que tus hijos e hijas utilicen drogas. En el horario de 9:00 a 13 horas, se atendió a un grupo de **11 mujeres (de entre 25 y 68 años de edad)**.

En el Municipio de Manzanillo; con el **objetivo** de informar y sensibilizar a los alumnos de la escuela secundaria **Manuel Murguía Galindo**, turno matutino, ubicada en calle Dolores Hidalgo # 03, colonia 16 de septiembre, sobre el

tema del uso, abuso, consecuencias del tabaco y porque tanta gente lo consume, se impartió **una plática** el día **02 de diciembre**, en el auditorio de este plantel educativo, en un horario de 13:40 a 15:00 horas, dirigida a los alumnos de “**1° A, B, C Y D**”, participando **60 adolescentes mujer y 78 adolescentes hombre**. Donde se abordaron cuestiones tan importantes como la presión de grupo o la toma de decisiones, se dieron a conocer algunas de las más de cuatro mil sustancias nocivas que contienen el cigarrillo y cómo afectan al organismo. Se hizo una radiografía del tabaco y se les invito a tomar decisiones basadas en el hecho de fumar o no fumar.

En el Municipio de Tecomán; con el objetivo prevenir y reducir el uso y abuso de sustancias psicoactivas, así como reforzar factores protectores que permitan el desarrollo saludable de niñas, niños y adolescentes en este tercer trimestre se llevó a cabo **1 plática preventiva y una conferencia**, quedando como sigue:

El día **29 de octubre** del 2024, a petición del director del plantel educativo, primaria “**Distribuidores de la Nissan 112**” **José Vasconcelos Calderón TM**, con domicilio Juan Mesina a la Torre #185, Colonia Real del Bosque se llevó a cabo **una plática** sobre Prevención de Adicciones, en el grupo de **4°A**, contando con la asistencia de **12 niñas y 12 niños**, en un horario de 11:00 a 12:00 horas.

La plática se desarrolló con el apoyo de un pintarrón, el tema abordado fue Adicciones en las y los adolescentes, partiendo desde la conceptualización de adicciones, riesgos y consecuencias de su uso y abuso, a partir de sus experiencias o conocimientos los cuales se fueron registrando con el propósito de integrar a todos los participantes y hacer más dinámica la actividad. Logrando concluir como grupo que las adicciones no solo son las bebidas alcohólicas, tabaco o drogas, sino que también se incluye las de moda como; es el uso excesivo de las tecnologías, juegos electrónicos y redes sociales, acciones que de alguna manera han influido en el aprovechamiento académico de algunas alumnas y alumnos.

En el Municipio de Villa de Álvarez; con el objetivo de prevenir en las niñas, niños y adolescentes el uso del alcohol, el tabaco y otras drogas a temprana edad, se realizaron **5 pláticas** de educación para la salud, con el propósito de informar y sensibilizar sobre el uso, abuso y consecuencias que se produce al consumirlas, esto para evitar o disminuir el uso, abuso y dependencias a sustancias adictivas, y con ello lograr que puedan construir estilos de vida saludables y enfrentar con éxito los riesgos psicosociales, a continuación se describen:

Las dos primeras platicas se realizaron el día 23 de octubre del año en curso, en la primaria **J. Concepción Rivera Mancilla**, turno matutino, ubicada en calle Rafael carrillo Alcaraz # 233, colonia las Golondrinas, abordando el tema del tabaco y el cigarro electrónico, su uso, abuso y consecuencias. **La primera** dirigida a los alumnos del **5°A** en el horario de 09:00 a 10:15 horas, participando **12 niñas y 20 niños**. **La segunda** se impartió a los alumnos del **5°B**, en el horario de 10:20 a 11:30 horas, asistiendo **18 niñas y 15 niños**.

La tercera platica se llevó a cabo el día 30 de octubre del 2024, en el **Preescolar Isidoro Morales Fernández** Turno Matutino, ubicado en calle Ileana Velasco S/N colonia **Punta Diamante**, en el horario de 8:40 a 10:00 horas, se informó y sensibilizó a los niños y niñas del grupo de **2°A**, a través de un juego llamado “**Que No nos Toque el Tabaco**”, con el cual se pretende fomentar hábitos de vida saludable y concienciar sobre los efectos nocivos del consumo de tabaco. Aprovechando la clase de educación física se aplicó este juego lúdico que consiste en que todo el grupo se pone en un extremo del espacio excepto dos compañeros que se sitúan en el centro. A la señal todo el grupo deberá cruzar al otro extremo evitando ser tocado por los compañeros del centro. El jugador “**tocado**” deberá cruzar la próxima vez en situación desfavorable con respecto a los compañeros no tocados (primero a la pata coja, después hacia atrás, y por último sin levantar los pies del suelo). El jugador tocado tres veces cambia su puesto por el del centro que lleve más tiempo y si los dos llevan el mismo tiempo, por el que le ha tocado por tercera vez. Los del centro únicamente se pueden desplazar lateralmente. Participando **12 niñas y 9 niños**.

Se implementaron 2 pláticas en la primaria Carmen Serdán turno matutino, ubicada en calle Independencia 249, el día 28 de noviembre del año en curso, en ambas pláticas se abordó el tema de las consecuencias del cigarro y el cigarro electrónico (VAPE) motivándolos a reflexionar y lograr una concientización sobre las adicciones. En ambos grupos, ese día tuvieron la clase de educación física a distinta hora, y se aprovechó para aplicar el juego lúdico llamado “**Malos Humos**”, Dos jugadores diferenciados con petos tendrán que intentar tocar con la pelota al resto de compañeros. Para ello, no podrán desplazarse con ella y únicamente lo harán sin balón, podrán lanzarla y pasarla entre ellos. El jugador que sea golpeado por la pelota (de plástico liviana) tres veces tomará un peto y se unirá a los otros dos. Así sucesivamente hasta que el profesor pare el juego o no queden jugadores sin peto. Cada jugador sin peto dispondrá de tres vidas. Los dos jugadores de peto simbolizan el tabaquismo y su afán por enganchar a los demás. Cada jugador

dispondrá de tres oportunidades (o vidas) antes de caer en el consumo habitual de tabaco. 1ª ejercicio físico, 2ª información y 3ª fuerza de voluntad. El profesor hará especial hincapié a las “vidas” y a su estrecha relación para evitar los hábitos de vida no saludables. Cada jugador partirá con tres notas con cada una de las vidas que irán pegando en un mural conforme sean tocados por el balón. Al final se hará un recuento de lo que se ha llevado el tabaco y se debatirá. Cuando el afán de capturar golpea, dice algún efecto negativo del tabaco, por ejemplo “te vas a cansar más”. Tienen 3 vidas antes del consumo habitual de tabaco, añadir una forma de escaparse de la adicción al agotar las tres vidas, por ejemplo 5 flexiones u otra actividad física.

La primera dirigida a los alumnos del 5º A, en el horario de 9:00 a 10:30 horas ateniendo a **10 niñas y 10 niños**. La segunda, con el grupo de 5º B ateniendo a **13 niñas y 7 niños**, en un horario de 10:40 a 11:50 horas.

Implementación de Actividades Derivadas de Estrategias Estatales y municipales, así como Eventos Conmemorativos enfocadas a la Prevención de las Adicciones. (Actividades culturales, Deportivas, Foros, Desfiles, Campañas, Ferias de la Salud, Instalación de módulos informativos y de difusión de los talleres mencionados anteriormente y de la temática en general, previa autorización del SNDIF, otras actividades).

Actividad Estatal:

El **15 de noviembre** de cada año se conmemora el “**Día Nacional Contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, en el marco de la preocupación que genera el consumo de alcohol en los menores de edad y teniendo en cuenta el compromiso de la comunidad educativa, cada año el **DIF Estatal a través del programa Pannar** se une a esta iniciativa nacional impulsando acciones de sensibilización para prevenir el fenómeno del consumo nocivo del alcohol en las y los menores de edad, reforzando los factores protectores a través de actividades informativas y lúdicas que tienen por objetivo concientizar sobre el riesgo de excesos, brindar y promover estrategias de prevención y cuidado sobre las consecuencias físicas y sociales del consumo excesivo de alcohol en los jóvenes, además de trabajar y promover, desde la escuela, prácticas de cuidado entre pares de una manera transversal.

Durante el “**Día Nacional contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, el **Dif Estatal** a través del Programa PANNAR, llevo a cabo 3 actividades dirigidas a los alumnos de la escuela Secundaria Técnica no. 13, “20 de enero de 1527”, ubicada en la colonia la albarrada., con el **objetivo** de concientizar a las y los adolescentes sobre los riesgos y efectos que este representa, a la par de promover hábitos saludables y una actitud responsable y originar desde la escuela, prácticas de cuidado entre pares de una manera transversal.

Las actividades desarrolladas a continuación se describen: Conferencia titulada “Más que hablar del Alcohol”, impartida por el **Dr. Edgar Abel Ramos González**, responsable del centro comunitario de salud mental y adicciones, en el horario de 10:30 a 11:40 horas, terminando se continuo con un testimonio de vida de una persona que inicio en esta adicción desde los 12 años de edad hasta los 23 años, ingiriendo bebidas alcohólicas y otras sustancias, perdiendo familia, hijos y trabajo, hasta que toco fondo y decidió dejar de beber, ahora es una persona sobria dedicada al trabajo y a su familia, pero durante el proceso tuvo recaídas y tropiezos en todos los sentidos, los adolescentes estuvieron muy atentos y conmovidos con su historia., al término, se dio inicio a la feria Preventiva en la cual participaron 5 instituciones: CESMAC (Centro de Salud Mental Colima), C.I.J. (Centro de Integración Juvenil), I.C.M. (Instituto Colimense de las Mujeres), Dirección General de Vinculación Social y Prevención del Delito, y PANNAR (Programa de Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en Riesgo, quienes a través de información impresa en trípticos y juegos lúdicos abordaron cuestiones cruciales sobre el tema para el fortalecimiento comunitario, así como su prevención con especial atención al consumo nocivo de bebidas alcohólicas en la población adolescente. Participaron 384 alumnos, **183 adolescentes mujer y 200 adolescentes hombre, 8 adultos mujer y 5 adultos hombre.**

Actividades Municipales:

En el **Municipio de Colima**; el día 21 de noviembre del año en curso, en el marco conmemorativo al “**Día Nacional Contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, (15 de noviembre de cada año) se llevaron a cabo **actividades** en coordinación con el **Instituto de las Juventudes**, dirigidas a los alumnos de 3º A, B, C, y D; de la escuela secundaria **Jesús Reyes Heróles T.V.**, ubicada la colonia Infonavit. Con el **objetivo** de informar y sensibilizar a los alumnos sobre las consecuencias y factores de riesgo del uso y abuso del alcohol en los adolescentes., primero se realizó un **foro**,



teniendo como ponente a la **Psic. Dinora Pérez Avalos del Instituto de las Juventudes** en un horario de 2:00 a 15:30 horas. Al finalizar el foro, el equipo de deportes del Instituto de las Juventudes realizó una actividad lúdica en un horario de 15:45 a 17:00 horas que consistió en invitar a los alumnos a usar googles que simulan el estado de ebriedad en una persona que tomó alcohol por el día y otro por la noche, concientizando a los jóvenes sobre las consecuencias que puede ocasionar si se transita caminando o en auto en ese estado inconveniente. Los alumnos tuvieron algunas dudas sobre el tema, pero todas fueron aclaradas poniendo ejemplos para una mejor retroalimentación. Se tuvo la participación de **51 mujeres y 66 hombres adolescentes**.

En el Municipio de Coquimatlán; en el marco del “**Día Nacional contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, se elaboró un **Periódico Mural** con el **objetivo** de difundir información y orientación por medio de textos e ilustraciones sobre los efectos nocivos del alcohol, en el organismo y las consecuencias potencialmente peligrosas de realizar actividades cuando se está bajo sus efectos, colocándolo en la entrada del DIF Municipal, pues es el lugar más visible y transitado por los usuarios que requieren de algún servicio de los que dispone esta institución.

Se estuvo contabilizando a las personas que se detuvieron a observar la información plasmada en el Periódico Mural, en el horario de 8:45 a 15:00 horas, participando **5 adolescentes mujer, 4 adolescentes hombre, 13 mujeres adultas y 6 adultos hombre**, que por diversas situaciones se presentaron a solicitar algún tipo de servicio que ofrece el DIF Municipal.

En el Municipio de Ixtlahuacán; en el marco del “**Día Nacional contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, el **15 de noviembre** del año en curso, se llevaron a cabo **3 actividades** en las cuales participaron los **alumnos del Bachillerato No. 26 de la universidad de Colima, Campus Ixtlahuacán**, (que pertenecen al rango de edad de 12 a 18 años), la **primera** fue una **Pinta de Vehículos** con el slogan “**15 de noviembre, Día Nacional contra el Uso Nocivo del Alcohol en Adolescentes**”. La directora del Dif Municipal Mtra. Thiare Barbosa, el director del Plantel educativo y el equipo del Programa Pannar en el municipio (**5 mujeres**), se unieron a esta actividad. **En la segunda**, se hizo **entrega de un tríptico** con información alusiva al tema que nos ocupa, a **12 adultas mujer 3 adolescente mujer y 5 adultos hombre**, que transitaban por el lugar.

Con el **objetivo** de transmitir información esencial de forma rápida y efectiva se llevó a cabo una **tercera actividad** consistente en un **concurso de carteles** en el salón de 3° semestre, el cual se dividió en 2 grupos **uno de mujeres y otro de hombres**, para hacer más amena y atractiva esta acción. Para ello se les brindó material e información para elaborarlo, este consistía en Plasmar información clara y concisa sobre el tema que nos ocupa de manera que fuera interesante, llamara la atención y que permitiera que el público recibiera el mensaje. Participaron en estas tareas **19 mujeres y 18 hombres adolescentes**.

En el Municipio de Manzanillo; en el marco del “**Día Nacional Contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, el día **29 de noviembre** en las instalaciones del centro comunitario Lomas Verdes, se llevó a cabo un **foro** titulado “**Bébetelo mundo, no la botella**” impartido por las ponente la Psicóloga Susana Guadalupe Orozco Muñoz, dirigido a las niñas, niños, adolescentes que reciben beca del programa MESE y a los padres de familia de los mismos becados, donde participaron **13 niña, 7 niños, 15 mujeres adolescentes, 20 hombres adolescentes, 56 mujeres adultas y 7 hombres adultos**. Al finalizar la conferencia, se realizó la actividad “**Expresa dibujando “Di no, al Consumo de Alcohol**”, en el cual los presentes hicieron un dibujo representando el tema expuesto, el cual una vez terminado, se colocó en un tendedero que se habilitó dentro de las instalaciones para que fuera visible para todos los presentes y ahí se quedarían para que otras personas que acudieran a ese centro pudieran observar los trabajos.

En el Municipio de Tecmán; con el **objetivo** de sensibilizar a los padres de familia y tutores sobre los problemas relacionados con el uso nocivo del alcohol, el **15 de noviembre** en la escuela secundaria “**José Luis Gudiño Toscano**” TM., ubicada en la calle Río Usumacinta N° 100, Colonia INDECO, se llevaron a cabo **2 Foros**, en el marco del “**Día Nacional contra el Uso Nocivo del Alcohol**”, **ambas con el lema “Consecuencias del Consumo del Alcohol en el ámbito familiar y Laboral”**.

El Foro se implementó a dos grupos de padres de familia con el propósito de hacer la actividad más integral y participativa. **El primero** se desarrolló en un horario de 8:30 a 9:15 horas en la Tele-Aula del plantel educativo a 26 padres de familia, **18 mujeres y 8 hombres**. **La segunda** se dirigió a 32 padres de familia, **27 mujeres y 5 hombres**, en el horario de 9:30 a 10:40 horas.



Estuvieron presentes invitados especiales: la directora del plantel, Mtra. **Cesía Jacabed Yamagushi Figueroa**, la presidenta del DIF municipal Sra. **Araceli Cuevas Verduzco**, C. **Pedro Sandoval Torres**, director del DIF, **Ma. Guadalupe Angulo Arias**, coordinadora municipal del Programa Pannar y equipo operativo (**2 mujeres, 1 hombre**) y personal docente (**3 maestras y 4 maestros**). Como **ponente** estuvo presente el **Mtro. Edgar Joel Orozco Contreras, Psicólogo de la Unidad de Especialidades Médicas de Centros Comunitarios de Salud Mental y Adicciones (UNEME-CECOSAMA)**, se le brindo la parte teórica de conceptos básicos sobre las adicciones, Proceso Adictivo, daños y riesgos, Mitos y Realidades del consumo de bebidas alcohólicas ¿cómo manejar el tiempo libre en familia?, factores de protección y la técnica de cotización de los gastos que genera el consumo de bebidas alcohólicas.

Logrando que los padres de familia muestren un verdadero interés en conocer a profundidad cada tema manejado y sobre todo lograr el análisis y concientización de como los padres influyen de manera inconsciente en sus hijos para que inicien el consumo del alcohol a temprana edad, valorar los gastos que se generan, los problemas de salud, problemas familiares, desintegración familiar, problemas laborales e ingresos que limitan a la familia tener una calidad de vida.

En el Municipio de Villa de Álvarez.; En el marco del “**Día Nacional Contra El Uso Nocivo Del Alcohol**” y con el objetivo de concientizar a los alumnos de la secundaria **General Manuel Álvarez T.M.** sobre el uso excesivo del alcohol en los adolescentes así, como promover el desarrollo e incremento de estrategias para la prevención de adicciones., se llevó a cabo un **Foro: “No Tomes Tu Vida...VIVELA”**, en el horario de 10:00 a 11:20 horas en la cancha techada de este plantel educativo. Participando **3 ponentes** la Dra. Daniela Téllez Enciso del sector salud, quien habló sobre las consecuencias médicas que tiene en el cuerpo al consumir alcohol a temprana edad, la L.T.S. Sandra Ramírez López de Centros de Integración Juvenil que hablo sobre las consecuencias psicológicas que tienen por consumir alcohol y del Área jurídica de DIF Municipal villa de Álvarez el Lic. Jacobo vite campos, quien se enfocó en las consecuencia legales que tiene al consumir el alcohol y provocar algún accidente o agredir a alguien a causas del alcohol. **El director** de la escuela Mtro. Oscar Salvador Ortega agradeció y felicitó a los ponentes por abordar este tipo de temas, además de reconocer la presencia de la **Licda. Maricela Anguiano Figueroa**, secretaria ejecutiva de SIPINNA del H. Ayuntamiento de Villa de Álvarez y a la **Mtra. Martha Yadira Martínez Díaz**, directora dl Dif Municipal y al equipo Pannar municipal integrado por **5 personas** (mujeres), por preocuparse por la comunidad adolescente. Informando y sensibilizando a **89 adolescentes mujer y 95 adolescentes hombre**. Así mismo se **pegaron 20 folletos** en las puertas de los salones, en la dirección del plantel, a estos folletos además de información escrita, se le agrego la imagen de un QR para que los alumnos visualicen un video sobre el tema del alcohol

ACTIVIDAD: Canalizaciones a Centros de Atención (Centros de Atención Primaria en Adicciones CAPA, C.I.J., otros).

En este trimestre no hubo derivaciones

TALLERES PSICOEDUCATIVOS DE LA CONADIC. GUIAS PREVENTIVAS.

En este trimestre no se llevó a cabo ninguno de estos talleres.

Capacitaciones

El día 25 de noviembre del año en curso se brindó capacitación sobre la temática de Prevención de Adicciones con el objetivo de dar a conocer la operatividad y metodología de la misma a las y coordinadores del programa Pannar en los municipios, así como a los responsables operativos que llevarán la temática en las administraciones entrantes. **Participaron 7 mujeres y 2 hombres adultos.**

Colima, Col., 13 de diciembre del 2024


LTS. Maricela Barreda Hernández
Responsable Estatal de la Temática de
Prevención de Acciones



SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL
ESTADO DE COLIMA


Mtro. Miguel Ángel Larios Ortiz
Coordinador Estatal del Programa
PANNAR